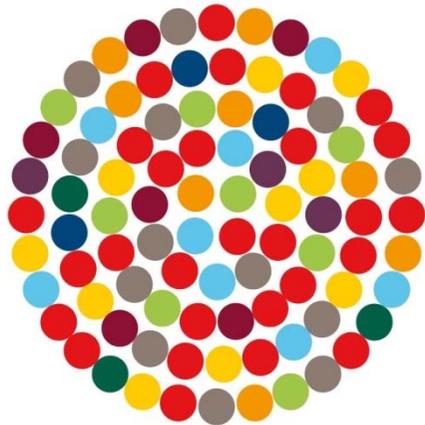


Inklusive BBS



Schulträgerausschuss
Speyer
09.04.2019
Henning Vollrath



Inklusive BBS

Inhalt:

- ▶ Umfeld
- ▶ Berufsvorbereitungsjahr mit inklusivem Unterricht (BVJi)
- ▶ Auf dem Weg zur inklusiven berufsbildenden Schule



Umfeld

Unsere Schule

- ▶ Bündelschule mit kaufmännischem und gewerblich–technischem Schwerpunkt
- ▶ 1 639 Schülerinnen und Schüler
- ▶ 93 Klassen
- ▶ 94 Lehrkräfte



EUROPASCHULE
des Landes Rheinland-Pfalz

BVJi



Unser Ausgangspunkt im Sj 2006/07:
schmerzhaft Erfahrungen

- ▶ Unterrichtsstörungen
- ▶ Sachbeschädigungen
- ▶ belastende Situation für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte

Sj 2007/08 integrativen BVJ-Klasse

Sj 2012/13 erster G-Schüler

EUROPASCHULE
des Landes Rheinland-Pfalz

BVJi

Veränderte Rahmenbedingungen

- ▶ feste Strukturen
 - Unterrichtsbeginn immer um 8:00 Uhr
 - fester Klassenraum
 - feste Bezugspersonen
 - strukturierte Kommunikation: regelmäßiger Jour fixe
- ▶ Differenzierung
 - Wochenplanarbeit
 - Berufsreifegruppe
- ▶ Notengebung
 - Zeugnisse enthalten Verbalelemente



BVJi



Aktuell drei Parallelklassen:

- ▶ 33 Schülerinnen und Schüler
 - 11 mit diagnostiziertem Förderbedarf G
 - 6 mit nicht diagnostiziertem Förderbedarf G
 - 16 mit Förderbedarf L im Grenzbereich zu G
- ▶ davon 8 Schülerinnen und Schüler im 2. Jahr,
2 im 3. Jahr

EUROPASCHULE
des Landes Rheinland-Pfalz

BVJi

Unsere Ziele

- ▶ Keiner darf verloren gehen
 - Übergangsmanagement
 - aus dem System Förderschule/Schwerpunktschule in das System Berufsbildende Schule
 - aus der Berufsbildenden Schule in Ausbildung/Beschäftigung



BVJi



Unsere Ziele

- ▶ Passgenaues Bildungsangebot für alle Schülerinnen und Schüler
 - Übergabegespräche
 - Hospitationen/Eingewöhnung vor Schuljahresbeginn
 - Eingangsdiagnostik
 - Förderplanerstellung
 - Unterrichtliche Konsequenzen, z.B. Wochenplanarbeit
- ▶ Vorbereiten auf dauerhafte Eingliederung in die Arbeitswelt

EUROPASCHULE
des Landes Rheinland-Pfalz

BVJi

Unser Team

- ▶ **Förderschullehrkräfte**
 - Klassenleitung
 - Diagnostik
 - Unterstützung bei Unterrichtsvorbereitung
 - Teamteaching (70–95%)
 - Förderunterricht bei Berufsreifegruppe



BVJi

Unser Team

▶ BBS–Lehrkräfte

- berufliche Schwerpunkte: Hauswirtschaft, Holztechnik, Farb- und Raumgestaltung
- Professionalität/Haltung
- Flexibilität
- Neugierde
- Toleranz
- Teamfähigkeit



BVJi

Unser Team

- ▶ Schulsozialarbeiterin (15 h)
 - Familiäre Kontakte
 - Anträge, Formulare
 - Streitschlichtung
 - Praktikumssuche



BVJi

Unser Netzwerk

- ▶ abgebende Schulen FÖS L, RS+, FÖS G
- ▶ Sorgeberechtigte
- ▶ Integrationshelfer
- ▶ Fachberater
- ▶ Jugendämter
- ▶ Arbeitsagentur
- ▶ Praktikums- /Ausbildungsbetriebe
- ▶ Werkstätten für behinderte Menschen



EUROPASCHULE
des Landes Rheinland-Pfalz

BVJi

Übergang Schule–Beruf

▶ Praktika

- reguläres dreiwöchiges Praktikum im November
- flexible individuelle Tagespraktika

▶ Praktikumsakquise

- Klassenleiterinnen
- Fortführung von Kontakten aus den alten Schulen
- kaum Elterninitiative



EUROPASCHULE
des Landes Rheinland-Pfalz

BVJi

Übergang Schule–Beruf

▶ Praktikumsbetreuung

- Klassenleiterinnen/Schulsozialarbeit

▶ Anschlussvermittlung

- vereinzelt: 1. Arbeitsmarkt: z.B. Verkäufer, Fensterbauer, Hauswirtschafterin
- Fachpraktiker: Hauswirtschaftshelfer
- Unterstützte Beschäftigung : Beikoch etc.
- Berufsbildungswerke
- Überbetriebliche Ausbildung (z.B. CJD)
- vereinzelt: Werkstatt für behinderte Menschen



EUROPASCHULE
des Landes Rheinland-Pfalz

BVJi

Unsere Erfolge:

- ▶ Sehr hohe Anschlussvermittlung (Ausbildung, 1. Arbeitsmarkt, Schule)
- ▶ In Einzelfällen: Berufsreife



BVJi



Weitere Wirkungen

- höchste Anwesenheitsquote aller BVJ-Klassen
- geringe Konfliktneigung innerhalb der Lerngruppe
- keine Konflikte mit anderen Schülergruppen
- erhöhte Achtsamkeit in benachbarten Klassen
- veränderte Lehrerrolle
- hohe Zufriedenheit im Lehrkräfteteam
- pädagogischer Impulsgeber



Inklusive BBS



Inklusion ist,
wenn jeder
jeden
unterstützt.

Ganz verschiedene Ziele erreicht

Berufsbildende Schule: Autist Marcus Reichert als Projektleiter hat Kuchenverkauf zu einem Erfolg gemacht

Marcus Reichert ist zufrieden mit sich und seinen Helfern. Die Ausbildung eines 19-jährigen Ruanders zum Kfz-Mechaniker hat er am Mittwoch mit dem von ihm organisierten Kuchenverkauf an der Berufsbildenden Johann-Joachim-Becher-Schule (BBS) gesichert. Das Besondere: Marcus Reichert ist Autist und stark sehbehindert.

Seit Schuljahresbeginn 2015 ist Marcus Schüler der Berufsfachschule Wirtschaft und Verwaltung. „Bis dahin musste er viele Rückschläge hinnehmen“, sagt seine Mutter. In der BBS habe er eine reale Chance, ein weitgehend unabhängiges Leben führen zu können, ist sie überzeugt. Brigitte Oswald, stellvertretende Schulleiterin, stimmt zu. „Marcus hat große Fortschritte gemacht“, betont sie. So große, dass sie ihn spontan zum Projektleiter des Kuchenverkaufs für den Altersgenossen aus Ruanda ernannt habe. Seitdem bereite der 19-Jährige das Projekt „Kuchen für Bildung“ akribisch vor. Seine „To-do-Listen“ hätte ein Auszubildender zum Einzelhandelskaufmann auch nicht besser erarbeiten können“, sagt Oswald.

43 Kuchen habe er aus den Reihen der Mitschüler und Lehrer organisiert, berichtet Marcus vom „Klinkenputzen“ in der Schule. 271 Euro seien am Mittwoch zusammengekommen. „Jetzt fehlen nur noch 80 Euro, dann



Süße Sache: Marcus Reichert (rotes Shirt) mit seinem Team vom erfolgreichen Kuchenprojekt.

FOTO: LENZ

sind drei Jahre Ausbildung in Ruanda finanziert.“

In seiner Klasse mit 31 Schülern sei ihr Sohn voll integriert, freut sich Mutter Martina. Das bestätigt auch Daniela Cunjak, die Marcus als Integrationshelferin durch den Schulalltag begleitet. „Marcus hat keine Angst mehr. Auch nicht vor den Mädchen.“ Selbständig meistere er seinen täglichen Schulweg mit dem Bus von Schwegenheim nach Speyer.

Oswald ist sicher, dass Marcus im kommenden Jahr die Mittlere Reife schafft. „Autismus ist eine Inselbegabung, die gefördert werden muss“, betont sie. Marcus eingeschränktes Sehvermögen gleiche die „Tafelkame-

ra“ aus, die Farbkontraste und Schriftgröße seinem Sehvermögen bei der Übertragung von der Tafel auf den Laptop anpasse. Das Hilfsmittel habe die Krankenkasse finanziert. „Gebe es den Titel inklusive Schule auch für Berufsschulen: Wir verdienen ihn“, betont Oswald. Sie verweist auf die knapp 100 Lehrkräfte der BBS, die offen für Schüler mit besonderem Förderbedarf seien. Rollstuhlfahrer, Kleinwüchsige und Gehörlose hätten die BBS bereits erfolgreich abgeschlossen. Marcus hofft auf gute Noten auch in Mathematik. „Bilanzen habe ich noch nicht ganz drauf“, sagt er. Später will er ins Büro. „Irgendwas mit EDV“ schwebt ihm vor. Oswald

NILS ERKLÄRT

Autismus



Autismus ist keine Krankheit, sondern eine sogenannte Entwicklungsstörung. Sie ist nicht heilbar. Autisten können sehr intelligent sein. Einige lernen dennoch nie zu sprechen. Viele mögen es nicht, wenn sie berührt werden. Autisten hören Geräusche stärker als wir. So stark, dass sie ihnen weh tun. Auch Licht empfinden sie anders. Mehr als eine Sache gleichzeitig können sie nicht bewältigen. Am liebsten ist es ihnen, wenn der Tag immer gleich verläuft. Das alles macht es ihnen schwer, sich außerhalb ihres Zuhauses zurecht zu finden. Manchmal geraten sie darüber in Wut. Autisten wollen andere nicht ärgern oder ihnen schaden. Sie wissen oft nur nicht, wie sie sich richtig verhalten sollen. Deshalb bleiben sie alleine. Aber Freunde hätten auch sie gerne. [kya]

sieht dafür gute Chancen. Das Kuchenprojekt habe Marcus in mehrfacher Hinsicht weitergebracht, sagt sie. Er habe an Selbstbewusstsein gewonnen und seine Talente einbringen können. „Derzeit übt er Hochdeutsch“, berichtet sie. [kya]

Inklusive BBS

Ausbau:

- Grundprinzip: Freiwilligkeit
- Vorbereitung
- Begleitung
- Unterstützung



Inklusive BBS



Was uns weiterhelfen würde:

- mehr Integrationsbetriebe, z.B. CAP-Märkte
- mehr personelle Ressourcen: pädagogische Fachkraft/Betreuer/FSJ/BuFDi Inklusion
- schlanke Strukturen
 - „kurzer Dienstwege“ von Schule zu Schule
 - Schulsozialarbeit im Landesdienst
 - Integrationshelfer/Schulassistentz an Schule
 - Berufsberatung an Schule

EUROPASCHULE
des Landes Rheinland-Pfalz

Inklusive BBS



Unsere Schule

Johann-Joachim-
Becher-Schule
Berufsbildende Schule
Speyer
Josef-Schmitt-Str. 28
67346 Speyer
www.bbs-speyer.de



EUROPASCHULE
des Landes Rheinland-Pfalz