

KONZEP T-Vorschlag

Projekt | Qualifizierungs- und Integrationszentrum

Integrationsprojekt „integrationsferne“ (schwervermittelbare) Personen

Qualifizierungs- und Integrationszentrum Speyer West: **Quartiersladen** | Lessing-Laden (Einzelhandel, Verkauf) | **Post** (Post- und Kurierdienste) | **sophi** | **Der Laden** (Wäscheservice, Reinigung und Hygiene) | **Job-Lokal** – Vermittlungsmanagement | berufliche Perspektiven für Langzeitarbeitslose, Berufseinsteiger, Migranten und Asylbewerber

21.09.2017

Ausgangssituation

In Speyer West besteht ein umfangreiches Angebot das es zu koordinieren gilt, um strukturiert Hilfen für arbeitsmarktbezogenen Aktivitäten im Sinne der Integration von arbeitslosen/langzeitarbeitslosen Frauen und Männer zu bündeln und dezentral untergebrachten Asylbewerbern im beruflichen Kontext eine Integration anzubieten.

Was finden wir in Speyer – West vor:

- Post (GABIS GmbH) – Qualifizierungsangebote im Bereich Post- und Kurierdienste
- sophi | Der Laden (DIAG gGmbH) – Qualifizierungsangebot im hauswirtschaftlichen Bereich u.a. Wäschepflege (z.T. anerkannte Bildungsbausteine durch die ADD)

Was wird neu installiert:

- Quartiersladen | Lessing-Laden – Beschäftigungs- und Qualifizierungsmöglichkeiten in Bereich Verkauf / Einzelhandel
- Job-lokal | Vermittlungsmanagement und Coaching (VFBB e.V. und GABIS GmbH) - Angebot für Kompetenzanalyse, Profiling, Coaching, Bewerbertraining, Vermittlung in Arbeit oder Ausbildung.

Was wollen wir anbieten:

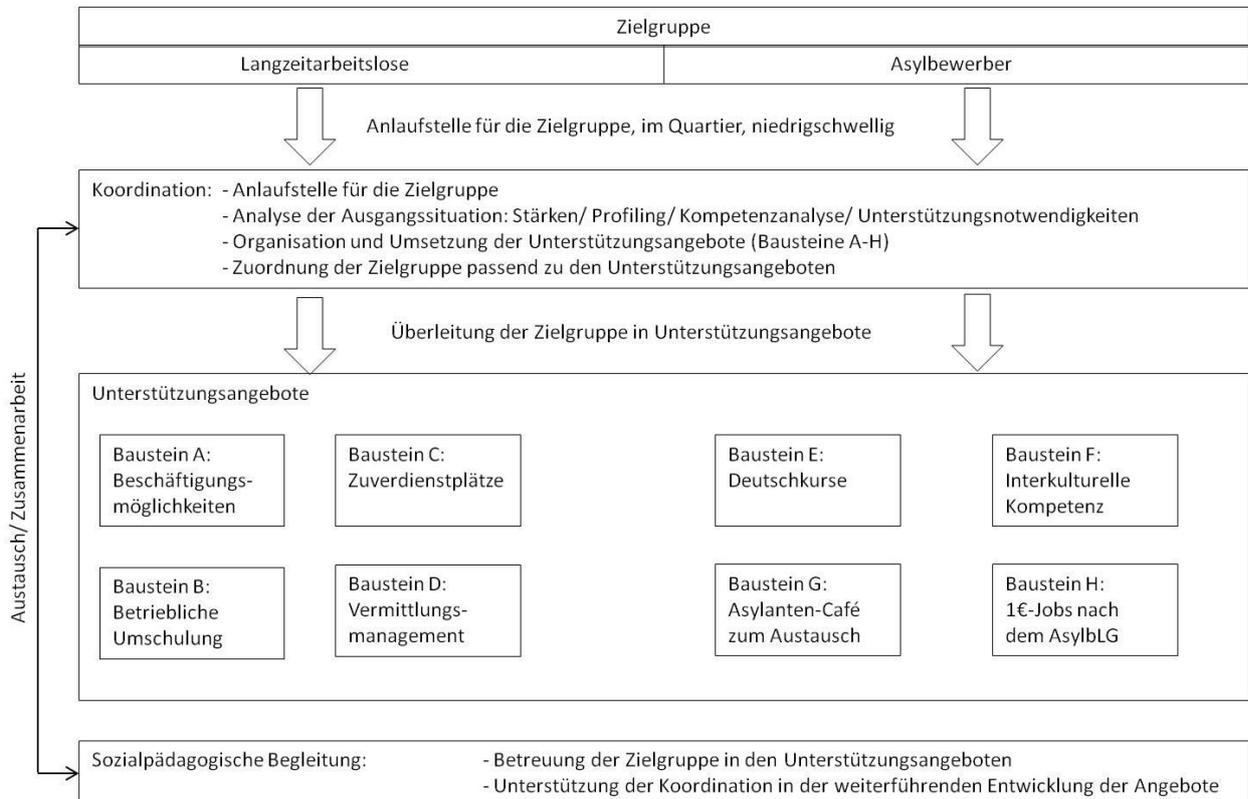
- wohnortnahe Beratungsangebote
- Kompetenzanalyse, Profiling, Coaching
- Bewerbertraining, Mobilitätsförderung, Vermittlung in Arbeit oder Ausbildung
- passgenaue, abschlussorientierte Qualifizierungsmaßnahmen (-bausteine)
- betriebliche bzw. arbeitsweltnahe Praxiseinsätze
- Akquise von vorrangig lokalen und regionalen Unternehmen für die Bereitstellung von Arbeitsplätzen und Praktika
- Übergangsbegleitung nach erfolgreicher Integration i.d. allgemeinen Arbeitsmarkt.

Zielgruppen und Angebote:

1. Integrationsferne (schwervermittelbare) Menschen
 - a. Beschäftigungsmöglichkeiten um eine Tagesstruktur herzustellen (z.B. AGH)
 - b. Kompetenzanalyse, Profiling, Coaching
 - c. Qualifizierungsbausteine angelehnt an die EQ-Bausteine in unterschiedlichen Einrichtungen oder quaternahen Betrieben
 - d. Qualifizierungsbausteine in Anlehnung an die modularen Ausbildungsbausteine
2. Arbeitslose Menschen die Fürsorgeleistungen nach dem SGB II erhalten – hier besonders allein erziehende
 - a. Kompetenzanalyse, Profiling, Coaching
 - b. Bewerbertraining, Mobilitätsförderung, Vermittlung in Arbeit oder Ausbildung
 - c. Qualifizierungsbausteine angelehnt an die EQ-Bausteine in unterschiedlichen Einrichtungen oder Quartiernahen Betrieben
 - d. Qualifizierungsbausteine in Anlehnung an die modularen Ausbildungsbausteine
 - e. betriebliche Teilzeit-Umschulung in den Berufen Verkäuferin oder Einzelhandelskauffrau
3. Zuverdienstplätze für Menschen die zurzeit weniger als 3 Std./pro Tag arbeiten können

- a. Kompetenzanalyse, Profiling, Coaching
- b. Bewerbertraining, Beschäftigung
- 4. Sprachkurse und interkulturelle Kompetenzschulungen für Asylbewerber die im Quartier (dezentral) untergebracht sind.

Schaubild zur Verdeutlichung der Angebote und Abläufe



Die einzelnen Qualifizierungsbausteine nach EQ (Einstiegsqualifizierung) oder nach den modularen Bildungsbausteinen können unterschiedlichste Tätigkeitsbereiche umfassen, beispielhaft sind zu benennen:

- Verkauf/Einzelhandel
- Hauswirtschaft
- Garten- und Landschaftsbau
- Gastgewerbe – Service/Speisevorbereitung
- Kundenpflege und Kundenbetreuung
- Textil-Textilreinigung
- usw. kann je nach Bedarf erweitert werden.

Die Qualifizierungsbausteine werden zertifiziert. Die Maßnahmekosten sollen von den Jobcentern / den Arbeitsagenturen übernommen werden.

Die Kosten für die betrieblichen Umschulungen sollen von den Jobcentern/den Arbeitsagenturen übernommen werden.

Kosten für die Kompetenzanalyse, Profiling, Coaching, Bewerbertraining werden von der GABIS GmbH über das Projekt „job-lokal“ übernommen.