

**Gegenstand: Pestalozzischule;
Anfrage der SPD-Stadtratsfraktion vom 28.01.2013
Vorlage: 0999/2013**

Die Vorlage ist dieser Teilniederschrift beigelegt und Bestandteil des Beschlusses.

Bürgermeisterin Kabs verliest die Anfrage.

Zu Frage 1 führt die Vorsitzende aus, dass bei der letzten Zusammenkunft mit Vertretern des Ministeriums und des Landesbetrieb Baubetreuung (LBB) von Seiten des Landes eine Nutzung der frei gewordenen Räume durch die Studienseminare erwogen wurde. Im Gegenzug möchte die LBB Räume im anderen Gebäudeteil an einen bereits vorhandenen Interessenten vermieten. Drei Seminarräume im Souterrain des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien werden weiterhin vom Doppelgymnasium genutzt.

Zu Frage 2 stellt Frau Kabs fest, dass vor wenigen Jahren das Gelände vom Land Rheinland-Pfalz neu eingefriedet und dabei auch die Hofzufahrt durch ein Schiebetor gesichert wurde. Ziel der Maßnahme war, das Abstellen fremder Pkw's und Fahrräder zu unterbinden, die den Betriebsablauf der beiden Studienseminare nachhaltig stören, so die Aussage der Seminarleitung.

Frau Kabs ergänzt, dass die Stadt Speyer beabsichtigt, die Turnhalle des Studienseminars zu übernehmen und sie weiterhin dem Doppelgymnasium und abends den Vereinen zur Verfügung zu stellen. Ein Verhandlungsergebnis liegt noch nicht vor.

Gegenstand: Verschiedenes

Frau Weindel-Güdemann bedauert, dass keines der drei staatlichen Speyerer Gymnasien ein Ganztagsangebot vorhält und regt an, mit allen Beteiligten nochmals die Notwendigkeit eines Ganztagsangebots im gymnasialen Bereich zu erörtern.

Frau Kabs stimmt zu und berichtet von diesbezüglichen Gesprächen mit den Schulleitungen des Doppelgymnasiums. Sie schlägt vor, dieses Thema in der nächsten Sitzung des Schulträgerausschusses erneut zu beraten.

8. Sitzung des Schulträgerausschusses der Stadt Speyer am 19.02.2013



8. Sitzung des Schulträgerausschusses 19.02.2013 **Monika Kabs**

Hinweis: Diese Seite bitte nicht löschen! Enthält wichtige Seriendruck-Platzhalter für das Gesamtdokument!